

PROGRAM KURSU W ZAKRESIE
KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY
PROWADZONEGO PRZEZ
SZPITAL ŚREDZKI SERCA JEZUSOWEGO SP. Z O.O.



SZPITAL
ŚREDZKI
SERCA JEZUSOWEGO

Środa Wielkopolska

2017

I. Założenia dydaktyczno-wychowawcze

1. Cel główny kształcenia:

Celem kształcenia jest przygotowanie ratowników jednostek współpracujących z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego do realizacji zadań z zakresu ratownictwa w czasie akcji ratowniczych, w tym w szczególności udzielania osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego kwalifikowanej pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia, do czasu przekazania ich personelowi zakładów opieki zdrowotnej.

2. Szczegółowe cele kształcenia:

- utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy,
- kształtowanie właściwej postawy etycznej w podejmowanych czynnościach ratunkowych.

3. Wiedza, umiejętności, postawy:

W wyniku realizacji materiału nauczania słuchacz powinien:

a) znać:

- zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej,
- obowiązujące procedury ratownicze,
- zasady prowadzenia segregacji wstępnej w przypadku zdarzeń masowych,
- zasady zapewnienia bezpieczeństwa sobie i poszkodowanym w czasie udzielania pomocy,
- zasady funkcjonowania systemu pomocy medycznej,
- możliwości taktyczno – techniczne sprzętu przeznaczonego do udzielania pierwszej pomocy medycznej.

b) umieć:

- rozpoznać wstępnie stan zdrowia poszkodowanego,
- udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zdrowia w oparciu o posiadane na miejscu zdarzenia możliwości,
- wdrożyć właściwe procedury ratownicze,
- przeprowadzać segregację wstępną w przypadku zdarzenia masowego,
- przeprowadzić ewakuację poszkodowanego ze strefy zagrożenia,
- wykorzystywać sprzęt przeznaczony do udzielania pierwszej pomocy medycznej.

II. Założenia organizacyjno-programowe

1. Czas trwania kursu:

Kurs trwa 66 godzin, w tym 25 godzin zajęć teoretycznych oraz 41 godzin zajęć praktycznych.

2. Przewidywana liczba osób biorących w kursie (liczba grup):

- 2 grupy 6 osobowe tj. 12 osób

3. Tryb kursu:

Dzienny - od poniedziałku do poniedziałku

4. Adresaci:

Kurs przeznaczony jest dla ratowników jednostek współpracujących z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego.

5. Miejsce kursu:

Szpital Średzki Serca Jezusowego Sp. z o.o., ul. Żwirki i Wigury 10, 63-000 Środa Wielkopolska

6. Warunki realizacji kursu:

1) Szpital Średzki Serca Jezusowego Sp. z o.o. zapewnia bazę dydaktyczną dostosowaną do liczby osób uczestniczących w kursie, w szczególności:

- salę konferencyjną
- salę ćwiczeniową

Wyposażenie bazy dydaktycznej zgodne jest z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz.U.07 Nr 60 poz. 408).

2) Osoby prowadzące zajęcia teoretyczne oraz zajęcia praktyczne współpracują ze sobą, celem jak najlepszego kształtowania umiejętności objętych programem kursu.

3) Szpital Średzki Serca Jezusowego Sp. z o.o. zapewnia sprawną organizację procesu dydaktycznego – jeden nauczyciel prowadzi zajęcia praktyczne z grupą liczącą nie więcej niż 12 osób.

4) Realizacja programu kursu:

- uwzględnia aktualną wiedzę, osiągnięcia teorii i praktyki kursu;
- jest dokonywana w oparciu o nowoczesne metody dydaktyczne;
- odbywa się na podstawie planu nauczania, zgodnie z opracowanym w formie pisemnej harmonogramem zajęć.

7. Sposób sprawdzania efektów nauczania:

Weryfikacja wiedzy i nabytych umiejętności odbywa się w oparciu o egzamin składający się z dwóch części: egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego.

9. Skład, tryb powoływania i odwoływania komisji egzaminacyjnej:

1) Egzamin jest przeprowadzany przez komisję, składającą się z trzech osób:

- konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie medycyny ratunkowej właściwego ze względu na siedzibę podmiotu prowadzącego kurs lub wskazanego przez niego lekarza systemu jako przewodniczącego;
- lekarza, który jest przedstawicielem właściwej dla uczestników kursu jednostki współpracującej z systemem, o której mowa w art.15 ust.1 lub 2 ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 roku;
- osoby, o której mowa w § 3 ust.1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy.

2) Członków komisji powołuje i odwołuje kierownik podmiotu prowadzącego kurs.

3) W skład komisji nie może być powołana osoba, która jest małżonkiem lub krewnym albo powinowatym do drugiego stopnia włącznie osoby, która składa egzamin.

10. Plan nauczania:

Lp.	Temat/Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
1.	Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne.	1	-	1
2.	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.	2	1	3
3.	Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.	2	3	5
4.	Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe.	2	2	4
5.	Poszkodowany nieprzytomny.	1	1	2
6.	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne).	2	8	10
7.	Defibrylator zautomatyzowany. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną.	1	2	3

8.	Wstrząs.	2	-	2
9.	Inne stany nagłe – drgawki, cukrzyca zrekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie.	2	-	2
10.	Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn.	3	8	11
11.	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe.	2	1	3
12.	Taktyka działań ratowniczych – zdarzenia masowe, mnogie, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.	2	4	6
13.	Ewakuacja ze strefy zagrożenia.	2	2	4
14.	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	-	7	7
15.	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanego.	1	2	3
Razem:		25	41	66

III. Treści nauczania i umiejętności wynikowe

1. ORGANIZACJA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO – PODSTAWY PRAWNE

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba godzin Ogółem
1. System Państwowe Ratownictwo Medyczne. - ustawa z dnia 8 września 2006r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2. Organizacja współczesnego ratownictwa zintegrowanego – podstawy prawne działania. 3. Program Zintegrowane Ratownictwo Medyczne - ratownictwo przedszpitalne - integracja dysponowania z innymi podmiotami ratownictwa - ratownictwo szpitalne - edukacja w dziedzinie ratownictwa medycznego.	1	-	1

<p>4. Ratownictwo przedszpitalne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - definicja nagłego przypadku - schemat „złotej godziny” - schemat „łańcucha przeżycia” - obowiązek udzielania pierwszej pomocy - cywilnoprawne skutki udzielania pierwszej pomocy - karne skutki udzielania pierwszej pomocy. <p>5. Organizacja ratownictwa medycznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym – rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 grudnia 1999r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji KSRG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cele i struktura KSRG - zadania KSRG - stanowisko kierowania w KSRG <p>- poziomy organizacji KSRG (powiatowy, wojewódzki, krajowy) .</p> <p>6. Cel stosowania standardów ratowniczych w ratownictwie medycznym.</p> <p>7. Wyposażenie w sprzęt medyczny jednostek współpracujących z systemem, np. Jednostek Ratowniczo-Gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej – rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 września 2000r. w sprawie szczegółowych zasad wyposażenia jednostek organizacyjnych PSP.</p>			
---	--	--	--

W wyniku realizacji sluchacz posiada wiadomości dotyczące:

- organizacji ratownictwa medycznego w ramach ratownictwa zintegrowanego,
- organizacji ratownictwa przedmedycznego,
- podstaw prawnych funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- wyposażenia podmiotu ratowniczego w sprzęt do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.

2. BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE, POSZKODOWANEGO, MIEJSCA ZDARZENIA.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba godzin Ogółem
<p>1. Bezpieczeństwo higieniczno-sanitarne w czasie akcji.</p> <p>2. Ryzyko zakażeń m.in. WZW i HIV.</p> <p>3. Zapobieganie kontaktowi z krwią, wydzielinami i wydaliniami poszkodowanych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystanie ze sprzętu ochronnego. <p>4. Postępowanie w przypadku zranień z przedmiotami mającymi kontakt z krwią, wydzielinami i wydaliniami poszkodowanych oraz w przypadku innych ekspozycji na materiał zakaźny. Rodzaje ekspozycji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekspozycja skóry nieuszkodzonej - ekspozycja wątpliwa - ekspozycja prawdopodobna - ekspozycja ewidentna - ekspozycja masywna. <p>5. Postępowanie ze zużytymi materiałami opatrunkowymi i innymi odpadami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępowania z odpadami komunalnymi - postępowanie z odpadami medycznymi - postępowanie ze sprzętem ratowniczym zanieczyszczonym krwią, wydaliniami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny). <p>6. Higieniczno-sanitarne warunki pozostawiania miejsca zdarzenia.</p> <p>7. Bezpieczeństwo poszkodowanego: zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne, jako wskazania do natychmiastowej ewakuacji.</p> <p>8. Bezpieczeństwo w miejscu zdarzenia i w czasie ewakuacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena zagrożeń dla ratownika i poszkodowanego: choroby zakaźne, czynniki fizyczne i chemiczne <p>9. Taktyka ratownictwa medycznego w akcjach</p>	2	1	3

ratowniczych różnego typu: - zdarzenie pojedyncze - zdarzenie mnogie - zdarzenie masowe			
--	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- korzystania ze sprzętu ochronnego znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych,
- postępowania z odpadami medycznymi,
- oceny zagrożeń dla siebie i poszkodowanego w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i masowych,
- właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym zanieczyszczonym krwią, wydaliniami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny).

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- rodzajów ekspozycji,
- zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia (chorób zakaźnych, czynników fizycznych, chemicznych).

3. ZESTAWY RATOWNICZE, DEZYNFEKCJA SPRZĘTU.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba godzin Ogółem
1. Elementy składowe zestawu ratowniczego – przeznaczenie, możliwości wykorzystania, zasady użycia. - sprzęt unieruchamiający - sprzęt do tlenoterapii czynnej i biernej. 2. Opis poszczególnych elementów składowych zestawów ratowniczych i ich przeznaczenie. - zestaw PSP R0 - zestaw PSP R1 - zestaw PSP R2. 3. Posługiwanie się zestawem ratowniczym w różnych warunkach i sytuacjach ratowniczych, montaż i demontaż poszczególnych elementów zestawów. 4. Urządzenia wspomagające, worek samorozprężalny,	2	3	5

<p>sprzęt do tlenoterapii biernej, respirator.</p> <p>5. Bezpieczne posługiwanie się tlenem w różnych warunkach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazania i przeciwwskazania do użycia tlenu - zasady użycia tlenu. <p>6. Zasady zbierania, transportu, przechowywania, dezynfekcji sprzętu i utylizacji środków opatrunkowych potencjalnie zakaźnych.</p> <p>7. Organizacja punktu odkażania sprzętu ratowniczego w jednostkach współpracujących z systemem.</p> <p>8. Zasady uzupełniania zużytych materiałów wchodzących w skład zestawu.</p> <p>9. Dokumentacja gotowości sprzętu.</p> <p>10. Zaopatrzenie i odzyskiwanie sprzętu wielorazowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezynfekcja - sterylizacja 			
--	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności dotyczące:

- korzystania ze sprzętu znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych: R0, R1, R2,
- korzystania ze sprzętu służącego do unieruchomienia,
- korzystania ze sprzętu służącego do tlenoterapii czynnej i biernej,
- właściwego postępowania ze sprzętem medycznym zanieczyszczonym krwią, wydaliniami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny),

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- możliwości użycia tlenu w różnych warunkach,
- zasad dezynfekcji i sterylizacji sprzętu wielorazowego.

4. ELEMENTY ANATOMII I FIZJOLOGII, OCENA POSZKODOWANEGO.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba godzin Ogółem
<p>1. Podstawy topografii narządów i układów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - układ nerwowy - układ oddechowy 	2	2	4

- układ sercowo-naczyniowy
- układ narządów ruchu
- układ trawienny
- układ moczowo-płciowy
- układ narządów zmysłów
- układ gruczołów dokrewnych
- powłoka wspólna – skóra.

2. Elementy anatomii i czynności układu oddechowego, krążenia i nerwowego.

- pojęcie: fizjologia, anatomia
- różnice w budowie i fizjologii u dziecka i dorosłego.

3. Rola poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka.

4. Wywiad ratowniczy.

- schemat SAMPLE.

5. Zasady prowadzenia wywiadu ratowniczego.

6. Ocena podstawowych funkcji życiowych, ocena

obrażeń ciała.

- zasada ABCDE
- rodzaje obrażeń ciała.

7. Badania wstępne.

- ocena miejsca zdarzenia
- wygląd ogólny
- stan świadomości

- czynności życiowe, w szczególności: drożność dróg oddechowych, oddychanie, krążenie.

8. Badania szczegółowe.

- cechy urazu

- przeprowadzenie badania: głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, pleców i kończyn.

9. Wpływ prawidłowości przeprowadzenia badań na skuteczność udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.

SZPITAL
ŚREDZKI
SERCA JEZUSOWEGO

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- przeprowadzenia wywiadu ratowniczego według schematu SAMPLE,
- oceny podstawowych czynności życiowych według zasady ABCDE,
- oceny rodzajów obrażeń ciała,
- przeprowadzenia badania wstępnego (ocena miejsca zdarzenia, wygląd ogólny, stan świadomości, czynności życiowe, w szczególności: drożność dróg oddechowych, oddychanie, krążenie) i szczegółowego (cechy urazu, przeprowadzenie badania: głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, pleców i kończyn)

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- rozmieszczenia podstawowych narządów i układów oraz ich roli w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu.

5. POSZKODOWANY NIEPRZYTOMNY.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba godzin Ogółem
<p>1. Przyczyny utraty przytomności w różnych sytuacjach:</p> <ul style="list-style-type: none">- wypadek drogowy- pożar- emisja substancji niebezpiecznej. <p>2. Niebezpieczeństwa wynikające z utraty przytomności u poszkodowanego oraz znaczenie zachowania drożności dróg oddechowych i czynności oddychania u osoby nieprzytomnej.</p> <ul style="list-style-type: none">- ryzyko zachłyśnięcia treścią żołądkową- ryzyko zapadnięcia się języka i części miękkich podniebienia. <p>3. Procedura postępowania z nieprzytomnym.</p> <ul style="list-style-type: none">- ocena podstawowych funkcji życiowych- ocena doznanych urazów- zapewnienie komfortu cieplnego, spokoju i bezpieczeństwa- przekazywanie informacji o zdarzeniu i stanie	1	1	2

<p>poszkodowanego.</p> <p>4. Pozycja boczna bezpieczna.</p> <p>5. Omdlenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie - objawy - przyczyny - postępowanie. <p>6. Rozpoznanie i ocena stanu przytomności.</p> <p>7. Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schemat ABC 			
---	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- oceny stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych w tym: oceny przytomności, oceny oddychania, oceny krążenia,
- ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej,
- zapewniania komfortu cieplnego, spokoju i bezpieczeństwa do chwili przekazania poszkodowanego personelowi zakładów opieki zdrowotnej,
- przekazania poszkodowanego i informacji o nim oraz o podjętych działaniach personelowi zakładów opieki zdrowotnej.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- przyczyn utraty przytomności u poszkodowanego w różnych sytuacjach np.: wypadek drogowy, pożar, emisja substancji niebezpiecznej,
- stanu utraty przytomności, jako stanu bezpośredniego zagrożenia życia,
- procedury postępowania przy ocenie stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych: ocena poszkodowanego w zakresie doznanych urazów, ocena przytomności – algorytm postępowania u osoby nieprzytomnej oraz u osoby przytomnej.

6. RESUSCYTACJA (DOROSŁY, DZIECKO, NIEMOWLĘ, NOWORODEK, SYTUACJE SZCZEGÓLNE).

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
1. Zasady postępowania w przypadku nagłego	2	8	10

<p>zatrzymania podstawowych funkcji życiowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie: śmierci klinicznej, śmierci biologicznej - przyczyny nagłego zatrzymania oddychania i krążenia <ul style="list-style-type: none"> - objawy zatrzymania oddychania i krążenia. - pojęcie: resuscytacja, reanimacja <p>2. Metody udrażniania dróg oddechowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezprzyrządowe za pomocą rękoczynów udrażniających <ul style="list-style-type: none"> - przyrządowe z użyciem rurki ustno-gardłowej - ocena skuteczności wykonanych czynności. <p>3. Metody usuwania ciała obcego z dróg oddechowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - usunięcia ciała obcego – płynnego z dróg oddechowych, użycia metod bezprzyrządowych lub urządzenia ssącego - usunięcia ciała obcego – stałego z dróg oddechowych, ucisk nadbrzusza lub masaż zewnętrzny serca. <p>4. Bezprzyrządowe i przyrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena oddychania - sztuczna wentylacja płuc metodą usta-usta, usta-nos, usta-usta lub nos, usta-maski, - posługiwanie się podstawowym sprzętem do prowadzenia sztucznej wentylacji (rurka ustno-gardłowa, urządzenie ssące, worek samorozprężalny, rezerwuar tlenu, maski). <p>5. Zasady i parametry prowadzenia zewnętrznego masażu serca u dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka i kobiety ciężarnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena krążenia. <p>6. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka i kobiety ciężarnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych (przytomność, oddychanie, krążenie) <ul style="list-style-type: none"> - badanie wstępne - wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej - wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka lub niemowlęcia z podawaniem tlenu 			
---	--	--	--

<p>pobieranego przez ratownika z worka samorozprężalnego z rezerwuarem tlenu</p> <p>- specyfika resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i niemowląt, noworodków i kobiet ciężarnych.</p> <p>7. Procedury ratownicze i algorytmy postępowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BLS u noworodków - BLS u niemowląt - BLS u dzieci - BLS u dorosłych - BLS u kobiet ciężarnych - BLS wykonywany w sytuacjach szczególnych 			
---	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- udrożnienia dróg oddechowych za pomocą rękoczynów udrażniających,
- udrożnienia z zastosowaniem rurki ustno-gardłowej oraz oceny skuteczności wykonanych czynności,
- usunięcia ciała obcego – płynnego z dróg oddechowych, użycia metod bezprzyrządowych lub urządzenia ssącego,
- usunięcia ciała obcego – stałego z dróg oddechowych, ucisk nadbrzusza lub masaż zewnętrzny serca,
- prowadzenia oddechu zastępczego bezprzyrządowo i przyrządowo, w tym 100% tlenem,
- prowadzenia postępowania w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych, w tym u kobiet ciężarnych,
- sztucznej wentylacji płuc metodą usta-usta, usta-nos, usta-usta lub nos, usta-maską,
- znajomości zasad i parametrów prowadzenia zewnętrznego masażu serca,
- oceny stanu poszkodowanego dziecka w zakresie podstawowych funkcji życiowych (przytomność, oddychanie, krążenie),
- wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej dziecka zgodnie z poznanymi zasadami,
- wykonania badania wstępnego noworodka lub niemowlęcia,
- wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka lub niemowlęcia z podawaniem tlenu pobieranego przez ratownika z worka samorozprężalnego z rezerwuarem tlenu,
- posługiwania się podstawowym sprzętem do prowadzenia sztucznej wentylacji (rurka ustno-gardłowa, urządzenie ssące, worek samorozprężalny, rezerwuar tlenu, maski).

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- różnicy między śmiercią kliniczną, a biologiczną, znaczenia postępowania resuscytacyjnego u osoby w stanie śmierci klinicznej,

- przyczyn nagłego zatrzymania oddychania i krążenia,
- objawów zatrzymania krążenia i oddychania,
- oceny oddychania – algorytm postępowania u osoby oddychającej i nie oddychającej,
- oceny krążenia – algorytm postępowania u osoby z wyczuwalnym tętnem i u osoby bez wyczuwalnego tętna,
- specyfiki resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i niemowląt, noworodków i kobiet ciężarnych.

7. ZASADY DEFIBRYLACJI POSZKODOWANEGO METODĄ PÓLAUTOMATYCZNĄ I AUTOMATYCZNĄ.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
1. Defibrylator zautomatyzowany (AED): <ul style="list-style-type: none"> - zasady działania, - wskazania i przeciwwskazania do jego użycia. 2. Obsługa defibrylatora zautomatyzowanego. 3. Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo-oddechowej. <ul style="list-style-type: none"> - schemat BLS/AED. 4. Rola wczesnej defibrylacji w procesie ratowania życia. <ul style="list-style-type: none"> - łańcuch przeżycia. 5. Defibrylacja metodą półautomatyczną i automatyczną: <ul style="list-style-type: none"> - uruchomienie urządzenia, - zasady przykładania elektrod, - postępowanie zgodne z komunikatami z urządzenia, - bezpieczeństwo pracy. 6. Zagrożenia dla poszkodowanego i ratownika wynikające ze stosowania defibrylatora.	1	2	3

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- bezpiecznej obsługi defibrylatora zautomatyzowanego,
- wykonania, w przypadku zatrzymania krążenia, defibrylacji przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- wskazań i przeciwwskazań do użycia defibrylatora zautomatyzowanego,
- roli defibrylacji w procesie ratowania życia,
- zagrożeń dla poszkodowanego i ratownika wynikających ze stosowania defibrylatora.

8. WSTRZĄS

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
<p>1. Zagrożenie wstrząsem: - oceny stanu poszkodowanego pod kątem zagrożenia wstrząsem.</p> <p>2. Rodzaje wstrząsów: - hipowolemiczny - kardiogeny - anafilaktyczny - septyczny - neurogeny.</p> <p>3. Przyczyny i objawy poszczególnych rodzajów wstrząsu.</p> <p>4. Udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy poszkodowanym we wstrząsie. - ocena stanu poszkodowanego - opatrzenie obrażeń - zapewnienie komfortu cieplnego - zastosowanie tlenoterapii - ułożenie w pozycji przeciwwstrząsowej - zapewnienie komfortu psychicznego.</p> <p>5. Pozycja przeciwwstrząsowa. - klasyczna - Trendelenburga.</p> <p>6. Procedura ratownicza.</p>	2	-	2

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- oceny stanu poszkodowanego pod kątem zagrożenia wstrząsem,
- zabezpieczenia poszkodowanego we wstrząsie zgodnie z procedurą w tym: opatrzenia obrażeń, zapewnienia komfortu termicznego, zastosowania tlenoterapii, ułożenia poszkodowanego w pozycji

przeciwwstrząsowej klasycznej (lub na noszach – w pozycji Trendelenburga), zapewnienia komfortu psychicznego.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- rodzajów wstrząsów: hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, septyczny, neurogeny.
- podstawowych, charakterystycznych przyczyn i objawów wstrząsu,
- zasad postępowania z poszkodowanym we wstrząsie.

9. INNE STANY NAGLE – DRGAWKI, CUKRZYCA, ZAWAŁ MIĘŚNIA SERCOWEGO, UDAR MÓZGOWY, ZATRUCIA, PODTOPIENIE.

Temat/Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
<p>1. Ogólne informacje dotyczące przyczyn i objawów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padaczki, - cukrzycy, - zawału mięśnia sercowego, - udaru mózgu, - zatruc. <p>2. Postępowanie z chorym na padaczkę oraz w innych napadach drgawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w czasie ataku, - po ataku. <p>3. Postępowanie z chorym na cukrzycę: przytomnym i nieprzytomnym.</p> <p>4. Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zawału mięśnia sercowego.</p> <p>5. Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia udaru mózgu.</p> <p>6. Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zatruc drogą wziewną, pokarmową, wstrzyknięć lub absorpcji.</p>	2	-	2

<ul style="list-style-type: none"> - drogi wnikania trucizn do organizmu, - charakterystyczne objawy zatruc na przykładzie chloru, amoniaku, tlenku węgla. - charakterystyczne objawy zatruc na przykładzie: <ul style="list-style-type: none"> - stymulatorów ośrodkowego układu nerwowego (amfetamina, kokaina), - opiatów i opioidów, - pochodnych konopii indyjskich, - halucynogenów. 7. Mechanizm tonięcia. 8. Postępowanie ratownicze w przypadku podtopienia: <ul style="list-style-type: none"> - czynności wykonywane w wodzie, - badanie wstępne, - specyfika resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby podtopionej. 9. Procedury postępowania w zaburzeniach krążeniowo-oddechowych w stanach nieurazowych. 			
---	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- przeprowadzenia stosownej procedury w przypadku wystąpienia drgawek,
- przeprowadzenia stosownej procedury w zaburzeniach krążeniowo-oddechowych w stanach nieurazowych,
- przeprowadzenia stosownej procedury przy zatruciach wziewnych, pokarmowych, drogą wstrzyknięciach lub absorpcji,
- przeprowadzenia stosownej procedury ratowania po podtopieniu (czynności wykonywane w wodzie i po badaniu wstępnym).

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- przyczyn wystąpienia padaczki, cukrzycy, zawału mięśnia sercowego, udaru mózgu,
- objawów padaczki, cukrzycy, zawału mięśnia sercowego, udaru mózgu,
- dróg wnikania trucizn do organizmu,
- charakterystycznych objawów zatruc, na przykładzie chloru, amoniaku, tlenku węgla,
- charakterystycznych objawów: stymulatorów ośrodkowego układu nerwowego (amfetamina, kokaina), opiatów i opioidów, pochodnych konopii indyjskich, halucynogenów
- zasad postępowania ratowniczego w przypadku zatruc substancjami,
- mechanizmu tonięcia.

10. URAZY MECHANICZNE I OBRAŻENIA – ZŁAMANIA, ZWICHNIĘCIA, SKRĘCENIA, KRWOTOKI, OBRAŻENIA KLATKI PIERSIOWEJ, BRZUCHA, KRĘGOSŁUPA, GŁOWY I KOŃCZYN.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
<p>1. Rodzaje ran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - otarcie naskórka - rany cięte - rany klute - rany tłuczone - rany miażdżone - rany szarpane - rany postrzałowe. <p>2. Niebezpieczeństwa związane z ranami (krwotok, zakażenie) oraz ich lokalizacją (np. okolica głowy, klatki piersiowej, brzucha)</p> <p>3. Podstawy aseptyki i antyseptyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcia aseptyki, antyseptyki - zasady profilaktyki zakażeń. <p>4. Rany miksty.</p> <p>5. Rodzaje i przyczyny krwotoków.</p> <p>6. Zasady tamowania krwotoków i krwawień zewnętrznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - procedura postępowania w sytuacji krwotoku zewnętrznego - doraźne tamowanie krwotoku z kończyny - opatrywanie kikuta i zabezpieczenie amputowanej części ciała - wskazania i zasady zakładania opatrunku uciskowego - wskazania i zasady zakładania opaski zaciskowej - pośredni ucisk ręczny głównych naczyń krwionośnych. <p>7. Zasady opatrywania ran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiały opatrunkowe do opatrywania ran (elastyczne 	<p>3</p>	<p>8</p>	<p>11</p>

<p>siatki opatrunkowe, bandaż elastyczny, dziany lub inne)</p> <ul style="list-style-type: none"> - opatrunek osłaniający lub chłonny (opatrunek plastrowy, przylepiec, opatrunek z chusty trójkątnej, pakiet indywidualny) - opatrunek uciskowy - opatrunek zastawkowy na rany klatki piersiowej. <p>8. Opatrywanie poszczególnych obszarów ciała.</p> <p>9. Zagrożenia związane z krwotokami wewnętrznymi.</p> <p>10. Zagrożenia związane z krwotokami zewnętrznymi.</p> <p>11. Pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie, pozycja zbliżona do fizjologicznej, pozycja zastana.</p> <p>12. Rodzaje złamań.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamknięte - otwarte. <p>13. Objawy i konsekwencje złamań.</p> <p>14. Urazy stawów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwichnięcie - skręcenie <p>15. Objawy i konsekwencje urazów stawów.</p> <p>16. Stabilizacja i unieruchamianie środkami standardowymi i doraźnymi w pozycji zbliżonej do fizjologicznej lub zastanej za pomocą standardowych szyn Kramera i innego sprzętu pomocniczego (np. chusta trójkątna, deka, kij, szyny).</p> <p>17. Niebezpieczeństwa związane z obrażeniami narządu ruchu oraz wynikające z nieprawidłowego postępowania w sytuacji złamania i zwichnięcia.</p> <p>18. Sposoby postępowania w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń przy zastosowaniu procedur ratowniczych.</p> <p>19. Objawy oraz zasady postępowania w obrażeniach kręgosłupa.</p> <p>20. Podejrzenie urazu kręgosłupa.</p> <p>21. Udzielanie pomocy poszkodowanemu z podejrzeniem urazu kręgosłupa.</p>			
--	--	--	--

<p>22. Stabilizacja i unieruchamianie kręgosłupa w odcinku szyjnym ręcznie lub za pomocą kołnierza (jeden lub dwóch ratowników).</p> <p>23. Stabilizacja i uruchamianie poszkodowanego z urazem kręgosłupa z wykorzystaniem dostępnego sprzętu unieruchamiającego (np.. kamizelka Kendricka, nosze typu deska z pasami mocującymi lub inne).</p> <p>24. Zdejmowanie kasku u poszkodowanego motocyklisty.</p> <p>25. Powikłania urazów kręgosłupa.</p> <p>26. Konsekwencje nieprawidłowego postępowania z osobą z urazem kręgosłupa.</p> <p>27. Podstawowe objawy oraz ogólne zasady postępowania w przypadku obrażeń głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy.</p> <p>28. Powikłania urazów głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy.</p> <p>29. Procedury ratownicze.</p>			
--	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- stosowania materiałów opatrunkowych do opatrywania ran (elastyczne siatki opatrunkowe, bandaże elastyczny, dziany lub inne),
- nakładania opatrunku osłaniającego lub chłonnego,
- zakładania opatrunku uciskowego,
- zakładania opatrunku zastawkowego na rany klatki piersiowej,
- opatrywania kikuta i zabezpieczenia amputowanej części ciała,
- stosowania procedury postępowania w sytuacji krwotoku zewnętrznego,
- wykonania doraźnego zatamowania krwotoku z kończyny,
- uruchamiania kończyn za pomocą standardowych szyn Kramera i innego sprzętu pomocniczego (np. chusta trójkątna, deka, kij, szyny) w oparciu o przyjęte procedury ratownicze,
- zdejmowania kasku u poszkodowanego motocyklisty,
- stabilizacji odcinka szyjnego kręgosłupa za pomocą kołnierza (jeden lub dwóch ratowników),
- uruchamiania poszkodowanego z urazem kręgosłupa z wykorzystaniem dostępnego sprzętu unieruchamiającego (np.. kamizelka Kendricka, nosze typu deska z pasami mocującymi lub inne),
- udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w przypadku obrażeń: głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy zgodnie z przyjętymi procedurami postępowania,

- sprawowania opieki nad poszkodowanym (obserwacja podstawowych czynności życiowych i reagowanie).

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- niebezpieczeństw związanych z ranami (krwotok, zakażenie) oraz ich lokalizacją (np. okolica głowy, klatki piersiowej, brzucha),
- zasad postępowania z amputowanymi częściami ciała,
- rodzajów i przyczyn krwotoków,
- przebiegu głównych naczyń krwionośnych (pod kątem ucisku ręcznego pośredniego),
- sposobów opatrywania krwotoków oraz okoliczności zastosowania opatrunku uciskowego i opaski zaciskowej,
- niebezpieczeństw związanych z krwotokami zewnętrznymi i wewnętrznymi,
- pojęć: złamanie, zwichnięcie i skręcenie, pozycja zbliżona do fizjologicznej, pozycja zastana,
- podstawowych niebezpieczeństw związanych z obrażeniami narządu ruchu oraz wynikających z nieprawidłowego postępowania w sytuacji złamania i zwichnięcia,
- zasad postępowania w przypadku złamania otwartego i zamkniętego,
- podstawowych objawów występujących w sytuacji urazu kręgosłupa,
- konsekwencji nieprawidłowego postępowania z osobą z urazem kręgosłupa oraz powikłań wynikających z faktu urazu (w podstawowym zakresie np.: długotrwałe unieruchomienie poszkodowanego wskutek urazu rdzenia kręgowego),
- podstawowych objawów wynikających z urazów głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy,
- niebezpieczeństw związanych z powyższymi urazami (utrata podstawowych funkcji życiowych, krwotok wewnętrzny).

11. URAZY CHEMICZNE, TERMICZNE, ELEKTRYCZNE I OBRAŻENIA, ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE, AKTY TERRORU.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
1. Objawy i zagrożenia w przypadku urazów i obrażeń termicznych, chemicznych i elektrycznych. TERMICZNE: - oparzenia I, II, III stopnia - hipertermia - odmrożenia	2	1	3

- hipotermia

CHEMICZNE:

- oparzenie przełyku i przewodu pokarmowego

- oparzenie dróg oddechowych

- oparzenie oka

- chemiczne oparzenie skóry

TERMICZNE:

- porażenie prądem.

2. Drogi wnikania i działanie na organizm ludzki niektórych substancji chemicznych:

- kwasy

- zasady

3. Procedury postępowania w przypadku urazów:

- termicznych,

- chemicznych,

- elektrycznych.

4. Dekontaminacja.

- dekontaminacja wstępna oparzonego substancją chemiczną.

5. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia aktów terrorystycznych:

- terroryzm bombowy,

- terroryzm biologiczny,

- terroryzm chemiczny.

6. Procedury ratownicze w zdarzeniach:

- chemicznych

- termicznych

- elektrycznych

- terrorystycznych

- zagrożeniach środowiskowych.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- stosowania procedur postępowania w przypadku: oparzeń termicznych, odmrożeń, oparzeń chemicznych,
- przeprowadzenia dekontaminacji wstępnej oparzonego substancją chemiczną,
- oceny w oparciu o wiedzę z taktyki działań ratowniczych możliwości zastosowania tlenoterapii w danej sytuacji.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- charakterystycznych cech oparzenia I, II i III stopnia,
- ogólnych zasad postępowania w przypadku odmrożeń,
- zasad postępowania w przypadku wychłodzenia organizmu (hipotermii) z uwzględnieniem tlenoterapii, zasad wentylacji poszkodowanych oraz badania tętna i masażu zewnętrznego serca),
- zasad prowadzenia kwalifikowanej pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia aktów terrorystycznych bombowych, biologicznych i chemicznych,
- postępowania ratowniczego w przypadku oparzeń chemicznych,
- zasad przeprowadzania dekontaminacji wstępnej oparzonego substancją chemiczną,
- podstawowego postępowania ratowniczego w przypadku porażenia prądem elektrycznym.

12. TAKTYKA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH – ZDARZENIE MASOWE, MNOGIE, POJEDYNCZE, SEGREGACJA, KARTA UDZIELONEJ POMOCY, LOGISTYKA.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
1. Założenia taktyczne w ratownictwie – procedura i znaczenie. 2. Pojęcie: zdarzenia masowego, mnogiego, pojedynczego. 3. Zakres wymaganej pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i masowych. 4. Segregacja wstępna jako proces określenia priorytetów leczniczo – transportowych. - ocena stanu poszkodowanego w oparciu o algorytmy - ocena podstawowych funkcji życiowych (przytomność, oddychanie, krążenie) - badania całego ciała w zakresie podstawowym (badanie wzrokowe, manualne) w celu ustalenia obrażeń (rany, krwotoki, urazy kostno-stawowe, urazy kręgosłupa, urazy termiczne, chemiczne) - ocena stanu poszkodowanego: rana głowy, uraz kręgosłupa, złamanie w obrębie kończyny dolnej	2	4	6

<p>i górnej, krwotok zewnętrzny w obrębie kończyny górnej lub dolnej, uraz klatki piersiowej, uraz brzucha.</p> <p>5. Cel i zasady szybkiej oceny stanu poszkodowanego w podstawowym zakresie.</p> <p>6. Zasady podziału poszkodowanych na grupy segregacyjne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolor czerwony – pomoc natychmiastowa - kolor żółty – pomoc pilna - kolor zielony – pomoc odroczone - kolor czarny – zmarły. <p>7. Karta segregacyjna.</p> <p>8. Karta udzielonej pomocy.</p> <p>9. Zasady współpracy z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja służb HEMS - kryteria i zasadność użycia śmigłowca ratunkowego - procedura wezwania śmigłowca ratunkowego - zasady bezpieczeństwa przy przekazywaniu pacjenta do śmigłowca lub samolotu medycznego. 			
---	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- określenia założeń taktycznych realizowanych w poszczególnych fazach akcji ratowniczej,
- przeprowadzenia oceny stanu poszkodowanego w oparciu o algorytmy,
- oceny podstawowych funkcji życiowych (przytomność, oddychanie, krążenie),
- ogólnego badania całego ciała w zakresie podstawowym (badanie wzrokowe, manualne) w celu ustalenia obrażeń (rany, krwotoki, urazy kostno-stawowe, urazy kręgosłupa, urazy termiczne, chemiczne),
- wykonania oceny stanu poszkodowanego: rana głowy, uraz kręgosłupa, złamanie w obrębie kończyny dolnej i górnej, krwotok zewnętrzny w obrębie kończyny górnej lub dolnej, uraz klatki piersiowej, uraz brzucha,
- przeprowadzenia segregacji poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego, z zakwalifikowaniem do poszczególnych grup segregacji (osoby wymagające natychmiastowej pomocy, a w drugiej kolejności osoby wymagające pilnej pomocy, a następnie osoby wymagające pomocy odroczonej),
- wypełniania karty udzielonej pomocy,
- stosowania kolorów segregacyjnych.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zakresu wymaganej pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i masowych,
- nazw poszczególnych obszarów ciała, narządów człowieka,
- kolorów segregacyjnych.

13. EWAKUACJA ZE STREFY ZAGROŻENIA.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
1. Zasady identyfikacji zagrożeń dla poszkodowanych i ratowników oraz wyznaczania strefy zagrożenia. <ul style="list-style-type: none">- miejsca z ograniczonym dostępem tlenu- miejsca z ograniczonym stężeniem tlenu i oparami gazów toksycznych- miejsca działania dużych dawek promieniowania elektromagnetycznego- miejsca trudnodostępne bez użycia specjalistycznego sprzętu- miejsca, w których odnaleziono ładunki wybuchowe lub podejrzewa się ich obecność<ul style="list-style-type: none">- miejsca podmokłe- miejsca przestępstw kryminalnych. 2. Sposoby ewakuacji poszkodowanych w różnych warunkach taktycznych.	2	2	4
3. Sposoby układania poszkodowanych po urazach. <ul style="list-style-type: none">- użycie pozycji: bocznej ustalonej (i modyfikacje),			

<p>resuscytacyjnej, przeciwwstrząsowej, półsiedzącej, półsiedzącej z opuszczonymi nogami</p> <ul style="list-style-type: none"> - układanie poszkodowanego w sytuacji urazu głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy, podejrzenia wstrząsu, kobiety w ciąży. <p>4. Układanie na noszach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przemieszczanie jednoosobowe (chwyt Rauteka lub modyfikacje metody) - przemieszczanie sposobami zespołowymi (sposobem w 2, 3, 4 lub 5 ratowników) ze szczególnym uwzględnieniem poszkodowanego z urazem kręgosłupa. <p>5. Zasady ewakuacji poszkodowanych na noszach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - z urazami lub obrażeniami kręgosłupa - z urazami lub obrażeniami innych okolic ciała (głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy) - z innymi urazami lub obrażeniami (np. złamania, krwotoki, rany różnych okolic ciała). <p>6. Pokonywanie przeszkód terenowych w czasie ewakuacji.</p> <p>7. Organizacja działań ratowniczych w nocy oraz warunkach niskich temperatur, a także w innych niekorzystnych warunkach atmosferycznych.</p> <p>8. Organizacja i przeprowadzenie bezpiecznej ewakuacji osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.</p>			
---	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- rozpoznawania zagrożeń dla poszkodowanych (wewnętrznych i zewnętrznych), w tym: wyznaczenia strefy zagrożenia, z której obowiązuje ewakuacja, stosowania procedur ratowniczych podczas ewakuacji poszkodowanych,
- wyboru właściwego sposobu układania na noszach,
- ułożenia poszkodowanych w pozycjach: bocznej ustalonej (i modyfikacje), resuscytacyjnej, przeciwwstrząsowej, półsiedzącej, półsiedzącej z opuszczonymi nogami,
- przemieszczania jednoosobowego (chwyt Rauteka lub modyfikacje metody),

- przemieszczania sposobami zespołowymi ze szczególnym uwzględnieniem poszkodowanego z urazem kręgosłupa,
- układania poszkodowanego w sytuacji urazu głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy, podejrzenia wstrząsu, kobiety w ciąży,
- przeprowadzenia kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zasad ewakuacji poszkodowanego z urazami lub obrażeniami kręgosłupa,
- zasad ewakuacji poszkodowanych z urazami lub obrażeniami innych okolic ciała (głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy),
- zasad ewakuacji poszkodowanych z innymi urazami lub obrażeniami (np. złamania, krwotoki, rany różnych okolic ciała),
- charakterystycznych cech ułożeń poszkodowanych stosowanych w kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz sytuacji, w których są wykonywane,
- zaleceń w odniesieniu do prowadzenia działań i sprawowania opieki nad poszkodowanym w nocy oraz w niekorzystnych dla poszkodowanego warunkach atmosferycznych,
- organizacji ewakuacji z miejsca zagrożenia.

14. UDZIELANIE KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY W SYTUACJACH SYMULOWANYCH.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
1. Ocena zastanej sytuacji ratowniczej i prognoza jej rozwoju – rozpoznanie wstępne. 2. Ocena aktualnego zagrożenia poszkodowanych w miejscu zdarzenia i ryzyka ratowniczego. 3. Konstruowanie i przyjęcie planu medycznych działań ratowniczych. 4. Zastosowanie podziału na podstawowe zadania taktyczne z zakresu ratownictwa medycznego: <ul style="list-style-type: none"> - przybycie, - zabezpieczenie miejsca zdarzenia, - dotarcie do poszkodowanego, - udzielenie pomocy lub ewakuacja, 	-	7	7

<p>- wykonanie dostępu do poszkodowanego</p> <p>- w zdarzeniach komunikacyjnych, chemicznych, pożarowo-wybuchowych, budowlanych, górskich, górniczych, wysokościowych, wodnych (morskich) i wykonywanie innych czynności ratowniczych, np.: przewidzianych dla specjalistycznych grup ratowniczych.</p> <p>5. Postępowanie kierującego działaniem ratowniczym w sytuacji zdarzenia uznanego za masowe.</p> <p>6. Organizacja dekontaminacji w czasie działań ratowniczych oraz w czasie katastrofy.</p> <p>7. Organizacja zabezpieczenia logistycznego zdarzeń masowych i w czasie katastrof.</p> <p>8. Aspekty zabezpieczenia ratunkowego lub zintegrowanych stanowisk kierowania Państwowej Straży Pożarnej i itp.</p>			
--	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- oceny zastanej sytuacji ratowniczej i prognozowania jej rozwoju,
- oceny aktualnego zagrożenia poszkodowanych w miejscu zdarzenia i ryzyka ratowniczego,
- konstruowania i przyjęcia planu medycznych działań ratowniczych,
- zastosowania podziału na podstawowe zadania taktyczne z zakresu ratownictwa medycznego w zdarzeniach różnego typu.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zasad postępowanie kierującego działaniem ratowniczym w sytuacji zdarzenia uznanego za masowe,
- zasad organizacji dekontaminacji w czasie działań ratowniczych oraz w czasie katastrofy.

15. PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY WSPARCIA POSZKODOWANYCH.

Zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin Ogółem
<p>1. Wpływ sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika i poszkodowanych.</p> <p>2. Stres, jego objawy oraz sposoby radzenia sobie ze stresem.</p>	1	2	3

<ul style="list-style-type: none"> - rodzaje stresu - źródła stresu - objawy stresu - skutki stresu <p>- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanymi</p> <p>- radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami.</p> <p>3. Rola wsparcia psychicznego dla poszkodowanego i ratownika.</p> <p>4. Zasady organizacji wsparcia psychicznego dla ofiar zdarzenia, w szczególności dla dzieci.</p> <p>5. Nawiązywanie kontaktu, udzielanie wsparcia.</p>			
---	--	--	--

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- wpływu sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika i poszkodowanego,
- stresu (rodzaje, źródła, objawy, skutki) w działaniach ratowniczych,
- konieczności wsparcia psychicznego poszkodowanych oraz ratowników,
- zasad organizacji wsparcia psychicznego dla ofiar zdarzenia.

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- nawiązywania kontaktu z poszkodowanym i udzielania wsparcia psychicznego,
- radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanymi,
- radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami.

IV. Metodyka prowadzenia zajęć:

- 1. Zajęcia teoretyczne:** prowadzone są metodą wykładu interaktywnego z wykorzystaniem standardowego pakietu plansz graficznych, konspektów wykładowcy lub prezentacji multimedialnych zintegrowanych z odpowiednim zeszytem ćwiczeniowym słuchacza.
- 2. Zajęcia praktyczne:** realizowane są w formie ćwiczeń, inscenizacji problemowej z wykorzystaniem arkuszy ćwiczeniowych, instrukcji oraz elementów standardowego medycznego wyposażenia ratowniczego.
- 3. Użytkowane podczas zajęć techniczne środki kształcenia:** projektor, ekran, pakiet plansz, arkusze ćwiczeniowe, program komputerowy, elementy standardowego wyposażenia ratowniczego.